



Vzdělávání na Mariánskolázeňsku V, CZ.02.02.XX/00/25_041/0016110

Zápis z 9. jednání Ředitelský úterek 18. 5. 2026

On line: <https://meet.google.com/yhj-upzx-wgx>,

Přítomno: 10 zástupců ZŠ a MŠ:

Mgr. Luboš Borka – ZŠ Vítězství

Mgr. Jaroslava Baumgartnerová – ZŠ JIH

Mgr. Jan Kubát – ZŠ VH

Mgr. Vladislava Chalupková – MŠ a ZŠ Drmoul

PaedDr. Alena Hálová (zastupuje ZUŠ Fryderyka Chopina ML)

Mgr. Zdeněk Třešňák – ZŠ Úšovice

Mgr. Barbora Dúcka – ZŠ a MŠ Dolní Žandov

Mgr. Martina Turečková – ZŠ Skalná

Mgr. Dana Vondrášková – ZŠ a MŠ při zdravotnických zařízeních KV (Lázně Kynžvart – pověřený zástupce)

MAP Mariánskolázeňsko – Mgr. Jana Čížková, PaedDr. Alena Hálová

Program:

1. Přivítání
2. MAP V a jeho aktivity– přechod dětí z MŠ do ZŠ
3. Legislativa: Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.,
4. Metodický materiál ke stanovení úplaty za vzdělávání v MŠ, ŠD, a školních klubech veřejných zřizovatelů.

Řešení problémů spojených s rizikovým chováním žáků na školách – metodika pro součinnost rodičů a všech pracovníků školy, výchovného poradce, školního metodika prevence, školního psychologa či školního speciálního pedagoga, ale také dalších orgánů a institucí, (orgánů sociálně-právní ochrany dětí – OSPOD, dětských a dorostových lékařů, středisek výchovné péče, pedagogicko-psychologických poraden, orgánů činných v trestním řízení, Policie ČR a dalších). **Materiál shrnuje uvedenou problematiku do přehledu, který by měl pomoci školám a který by měl ukázat, jakým způsobem by školy mohly využívat právních opatření při řešení rizikového chování žáků ve školách.**

Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách

Materiály společnosti LOCIKA:

- ✓ CHOVÁNÍ, KTERÉ SIGNALIZUJE, ŽE DÍTĚ TOUŽÍ PO POZORNOSTI
- ✓ CO DĚLAT, KDYŽ SE NEDOSTANU NA SVOU VYSNĚNOU ŠKOLU
- ✓ 14 TIPŮ - JAK POMOCT DĚTEM MÍT SVÉ EMOCE POD KONTROLOU
- ✓ 13 užitečných frází pro zklidnění dítěte
- ✓ PLAKÁTY -Emoce, hodnocení žáků, apod.



Vzdělávání na Mariánskolázeňsku V, CZ.02.02.XX/00/25_041/0016110

5. Studijní cesta ano či ne? Kam?

Zápis:

Ad 1: Přivítání

Mgr. Jana Čížková přivítala všechny přítomné a seznámila je s programem jednání.

Ad 2: MAP V a jeho aktivity

Navázání na program minulého jednání – stížnosti ve školství

Problémové dítě ve škole – jak řešit, s kým spolupracovat

Dotaz na jednotlivé ředitele škol:

a) Dolní Žandov – nezvou odborníky z jiných organizací; problémové žáky řeší škola sama (pouze v součinnosti s ŠPP a velkou pozornost věnují spolupráci s rodiči)

b) ZŠ Vítězství – ředitel školy vidí největší problém v nesoučinnosti participujících organizací (MP, OSPOD, pediatr, apod.) – včetně rodičů

c) ZŠ JIH ML – problémoví žáci na škole jsou, velkou pomoc škole poskytuje Městská policie ML – včetně intervencí ve škole, preventivních programů (zjm. v jednom současném devátém ročníku)

d) ZŠ Úšovice ML – chybí součinnost (MP, OSPOD, apod.), některé problémy vidí i v samotných pedagogích;

dále zmínil negativní přístup ke vzdělávání žáků z UA – je to velmi složitý problém, jiné zázemí doma, jiný model rodiny – převažuje patriarchát

e) ZŠ Velká Hleďsebe – spolupracují s OSV a SVP (Středisko výchovné péče) Karlovy Vary (intenzivně)

f) MŠ a ZŠ Drmoul – problémové žáky si řeší sami v rámci ŠPP; s MP bohužel ne moc pozitivní zkušenosti

g) ZŠ Skalná – zmínila konkrétní příklad problémového žáka ve škole; potvrdila, že neexistuje součinnost; špatný systém péče o žáka; kdyby škola měla informace, mohla by se žákovi a rodině věnovat dříve

h) DLL LK – problémové žáky eliminují zdravotní pracovníci

„nerespektují řád pobytu“ a jsou odesláni zpět domů, další pobyt si musí hradit samostatně

s problémovými žáky tudíž nepřicházejí do styku

ch) ZUŠ ML – většina pedagogů učí individuálně, kolektivní výuka probíhá se žáky, kteří mají o vybraný obor zájem; zkušenosti s problémovými žáky zatím nemají

Ad 6: Diskuze

a) přijetí žáků na vybrané školy (z 5. a 9.tříd)



Vzdělávání na Mariánskolázeňsku V, CZ.02.02.XX/00/25_041/0016110

- MŠ a ZŠ DŽ – všichni žáci byli přijati v prvním kole
- ZŠ Vítězství – 6 vycházejících žáků se hlásilo do Plané a všichni se do učebních oborů dostali
- ZŠ JIH ML – z 5.ročníků se dostalo 12 žáků (někteří se nedostali, rodiče přecenili jejich schopnosti)
- ZŠ Úšovice ML – dosud nemají přesně zjištěno
- ZŠ VH – z 5.ročníků se nehlásil nikdo, z 9.ročníků se všichni dostali v 1.kole
- MŠ a ZŠ Drmoul – na VG byli přijati 4 žáci (škola pouze s 1.stupněm)
- ZŠ Skalná – z 5.ročníků nikdo na VG nechtěl, 9.ročníky velice mile překvapily; na základě výsledků by ŘŠ chtěla podpořit adaptační pobyty žáků v 6.třídách
- DLL LK – problém přijímání na VG a SŠ neřeší – je to otázka kmenových škol

b) Diskuze mezi ZŠ Vítězství, JIH, Úšovice – výběr programu pro „Spisovou službu“

- cenová nabídka
- kvalita programu
- jak dokáže spolupracovat s jinými programy
- vybavenost programů
- spolupráce se zřizovatelem – ve výběru programu

c) Upozornění na dodržení termínů při realizaci ZORky

- dodržet publicitu
- zprávu nutno podat do 26/6/2026
- upozornění na termín odevzdání – ředitelé by měli na zprávě pracovat dříve

d) Zjistit zájem o studijní cestu ŘŠ

- upřesnit termín (podzimní – nejlépe září – říjen 2026)
- zjistit zájem ze strany ředitelů škol (do 2/6/2026)

e) Jednání s ŘMŠ – „Společně do školy“

- setkání St 20/5/2026 – od 14:30 hodin v Domě Chopin
- projednávání výsledků projektu „Společně do školy“
- příměstský tábor (navazující na projekt „Společně do školy“)
- diskuze o úrovni vzdělávání (platná legislativa)

Plán aktivit ředitelských platforem

2. 6. 2026 – společná platforma ZŠ a MŠ, 9:00 hodin, online

16. 6. 2026 - ředitelé ZŠ

Pokud cokoliv potřebujete, neváhejte se na mne obrátit. Když mohu, pomohu.



Spolufinancováno
Evropskou unií

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Ministerstvo
školské, mládeže
a tělovýchovy

Vzdělávání na Mariánskolázeňsku V, CZ.02.02.XX/00/25_041/0016110

