Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávání na Mariánskolázeňsku V, reg. číslo CZ.02.02.XX/00/25_041/0016110

Zápis z jednání pracovní skupiny Předškolní vzdělávání

Základní škola JIH, třída 4.C, 22. 9. 2026 v 13:30 hod

Program: 1) aktivity v projektu MAP V
2) Problematika přestupu dětí z mateřské do základní školy
3) Diskuze – sdílení učitel MŠ a ZŠ
4) dotazník k Přechodu dětí z MŠ do ZŠ

Přítomni: **Dle prezenční listiny**

Zápis z jednání:

1) aktivity v projektu MAP V

Koordinátorka klíčových aktivit Jana Čížková seznámila přítomné a aktivitami, které proběhly od ledna 2026 do konce tohoto školního roku

1.1 Diagnostika ISOPHI – cílovou skupinou jsou především dětí (100 dětí), ale zároveň i pedagogové (12 učitelek) a vedení školy (5 ředitelek). S výstupy budou seznámeni rodiče dětí (cca 100 rodičů – máme i dvojčata).

Diagnostiku jsme realizovali v MŠ Hlavní (24 předškoláků), Drmoul (8), Stará Voda(3), Tři Sekery(11), Velká Hleďsebe(13). Celkem máme v plánu 100 dětí, nyní jim máme otestováno 59, budeme pokračovat v testování podle plánu od září 2026 do května 2027.

1.2 Semináře pro rodiče – cílovou skupinou jsou rodiče dětí mateřských škol. Předpokládáme proškolit min.150 rodičů.

Po testování navazujeme, pokud má mateřská škola zájem, se seminářem pro rodiče, kde uvedeme problematiku připravenosti dětí na vstup do školy. Ne všichni rodiče se účastní. Semináře proběhly v přípravných třídách. Tam probíhalo také testování, ale jiné než v mateřské škole. O na tyto rodiče jsme cílili s přípravou dětí na školu. Proběhlo 5 seminářů s účastí 49 rodičů.

1.3 Společně do školy – cílovou skupinou jsou děti a jejich rodiče (70). Z výstupů aktivity těží i učitelky, které jsou v pozicích lektorech(10), ředitelé škol (20) a odborníci (pracovnice PPP (1) a SPC(1))

Podrobnosti v dalším bodě jednání. Každá MŠ od nás obdržela výstup, jak si jejich děti stály. Společně do školy v roce 2027 od 1.2.2027

1.4 Příprava na školu – příměstský tábor pro předškoláky – cílovou skupinou je 15 dětí.

Tábor se uskutečnil v termínu od 27.7.do 31.7.2026 v ZŠ Drmoul. Zúčastnilo se 15 dětí.

1.5. Platforma ředitelské úterky – cílovou skupinou jsou ředitelé škol (10 ředitelů ZŠ)

Probíhá pravidelně každých 14 dnů, jednou měsíčně je platforma společná a výjimečně i pouze pro učitelky z MŠ. Je realizováno již 12 setkání. Další je plánovaná na 20. 10. 2026 společně s MŠ.

1.6 Platforma předškolní vzdělávání – cílovou skupinou jsou ředitelky a vedoucí učitelky mateřských školy (15)

Je částečně realizována ON LINE a částečně prezenčně jako dnes. Během realizace projektu bychom se měli potkat celkem 9x**.** Obsahem činnosti platformy je především projednávání otázek předškolního vzdělávání, je to platforma pro setkávání ředitelek MŠ z území, má členů (15). Při plánování bude zohledňována problematika rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním jiným znevýhodněním. Platforma se bude zajímat o proměnu obsahu a způsobu vzdělávání, budou začleněny oblasti digitálních kompetencí a využívání ICT ve vzdělávání. Zásadní bude podpora vzájemného profesního sdílení, přenos funkčních a inovativních metod. Platforma již pracovala v předchozích projektech a kontinuálně navazuje na svou činnost. Ředitelky škol oceňují vzájemnou výměnu zkušeností a příkladů dobré praxe. Součástí je možná účast i zástupců pedagogů ze ZŠ při řešení otázek přechodu mezi MŠ a ZŠ. V projektu je plánováno 9 setkání, a to v měsících **září, listopad 2026, leden, duben 2027**.

2) Problematika přestupu dětí z mateřské do základní školy

Je to aktuální téma, především z důvodu zrušení odkladů školní docházky a přípravných tříd. Všichni obdrželi zpracovaný materiál, který je součástí zápisu.
Do popředí vstupuje diagnostikování dětí – osobní portfolia
Bud zasláno elektronicky: Metodická příručka Předškolní a prvostupňové vzdělávání **Pedagogická diagnostika v MŠ –** autoři Jiřina Bednářová, Hana Splavcová, Zora Syslová
Typy portfolií a jejich využití ve výuce - pro učitelky 1. tříd

3) Diskuze

Zahájila jí Mgr. Čížková – seznámila přítomné s Korábem poznání, aneb jak sledovat u každého dítě OVU a kompetence
Diskuze byla přínosná. Níže jsou uvedeny některé postřehy z diskuze:
- kde mají obecně děti problém (MŠ i ZŠ) - sluchové vnímání, logopedie - rozvoj slovní zásoby, výslovnost českých hlásek, cizinci - nedostatečně upevněná řeč - český jazyk + slovní zásoba; jak jich je více než dva - shlukují se a mluví rodnou řečí;
- neupevněné návyky - poslouchat a vnímat, samostatnost v oblékání, různých dovednostech - včetně psaní a držení psacího náčiní - různé názory na tuto činnost
- mnoho problémů vychází z rodin - nedůslednost ve výchově; nutno více s rodinami komunikovat
- řešena problematika úchopu psacího náčiní
- samostatnost dětí
- procvičování krátkodobé paměti
- návrh na setkání MŠ a ZŠ na počátku školního roku (doladit diagnostiky, vysvětlovat potřeby dětí, apod.)
- připomínka ze strany učitelů - mnoho cizinců
- znovu připomenutí - využít legislativy - zřízení tzv. jazykových tříd - vzhledem k množství cizinců v našem regionu NUTNOST!
- MAP V - testování předškoláků - MŠ k dispozici výstupy pro učitele, rodiče, za celou třídu nebo za celou školu
- možnost předávání zpracovaných výstupů podle ISophi
- testování na požádání provede - J. Čížková, A. Hálová
- zájem o tuto metodiku a způsob testování ze strany všech přítomných, v novém školním roce - domluva s MAP V

4) Dotazníky k Přechodu dětí z MŠ do ZŠ

Všichni přítomní vyplnili dotazník k Přechodu dětí z MŠ do ZŠ. Zpracování dotazníků bude provedeno po skončení jednání a přítomní obdrží výstup, který bude součástí zápisu.

Jednání skončilo v 15:30 hod.
Zapsala: Daniela Morávková