

Akční plán na rok 2023 - aktivity spolupráce (3 a více škol) aktualizace z 27. 6. 2023 jednání ŘV

pořadové č.	#NENÍ_K_DISPOZICI	Priorita * (zvolit jednu z variant)	Cíl SR** (zvolit jednu nebo více variant variant)	Opatření *** (zvolit jednu nebo více variant variant)	Popis/charakteristika aktivity a opatření (stručný popis aktivity)	Název indikátoru k hodnocení cíle	Kdo se zúčastní (ZŠ, MŠ, cílová skupina)****	počet účastníků	Vazba na povinné téma *****	Vazba na napíňované oblasti*****	Časový plán realizace (doplnit termín, popř. měsíc, časový rozsah)	Odhad finančních nákladů (zvolit jednu z variant)	Aktivita vede k rozvoji dovednosti ***** (zvolit jednu nebo více variant)	Indikátor	kumulativní počet v daném roce realizace, poznámky
4	Osvícený zřizovatel= kvalitní škola	1,4	1.2, 4.3	1.2.4, 4.3.1	systematicky pokračovat se vzděláváním zřizovatelů	cyklus setkání, každé v rozsahu 2 hod	zřizovatelé škol	8	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	Akce MAP pro pracovníky ve vzdělávání	prosinec	5 000 Kč	Demokratické myšlení, sociální a občanské kompetence	510 173	1
5	Vzděláváme společně - škola a zřizovatel na jedné lodi	1,4	1.2, 4.1, 4.3, 4.4	4.1.2, 1.2.4, 4.3.2, 4.4.1, 4.4.3	zavedení hodnocení kvality škol, pedagogů a angažovanosti zřizovatele, je klíčovou vazbou jak pro školy samotné, tak pro další aktéry vzdělávání v regionu i mimo něj	počet setkávání zřizovatelů a ředitelů škol	ZŠ, MŠ, ředitelé škol, zřizovatelé	8 až 20	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	Akce MAP pro pracovníky ve vzdělávání	prosinec	5 000 Kč	Demokratické myšlení, sociální a občanské kompetence	510 173	1
6	Ředitelské úterky	4	4.3	4.3.2	pravidelné online setkávání s výměnou zkušeností, potřeb, informací pravidelně každých 14 dnů, vždy v úterý v 9:00 hodin	počet setkání ředitelů škol	vedení škol, ředitelé	9	Podpora moderních digitálních forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Akce MAP pro pracovníky ve vzdělávání	prosinec	- Kč	Pedagogický leadership	510 173	2

- * **Priorita**
1. Nepříznivý demografický vývoj
 2. Dostatek financí
 3. Zajištění kvalitních pedagogů a dalšího personálu
 4. Kvalitní vzdělávací proces odpovídající aktuálním požadavkům
- ** **Cíl ve Strategickém rámci**
- 1.1 1.1. Pestrá nabídka kvalitních škol a školských zařízení
 - 1.2 1.2 Regionální identita
 - 2.1 2.1 Spolupráce škol a školských zařízení
 - 2.2 2.2 Alternativní zdroje příjmů škol a školských zařízení
 - 3.1 3.1 Dostatek kvalifikovaných pedagogů
 - 3.2 3.2 Dostatek podpůrného kvalitního personálu (nepedagogického) pro vzdělávací proces
 - 3.3 3.3 Zajištění systémové podpory v regionu
 - 4.1 4.1 Ředitelé škol v regionu jsou lídri a manažeři
 - 4.2 4.2 Učitel je klíčovým předpokladem kvalitního vzdělávání
 - 4.3 4.3 Zlepšení spolupráce a dosažení souladu mezi aktéry vzdělávání v regionu
 - 4.4 4.4 Kvalitní s inspirativní prostředí ke vzdělávání a odstranění bariér pro nezvyhodněné skupiny.
 - 4.5 4.5 Aktivní zapojení volnočasových aktivit do vzdělávacího prostředí
- *** **Opatření**
- 1.1.1 1.1.1. Spolupráce s VŠ
 - 1.1.2 1.1.2. Zřízení zařízení jeselského typu
 - 1.1.3 1.1.3. Dostupnost školy a školská zařízení
 - 1.1.4 1.1.4. Talentování žáci
 - 1.1.5 1.1.5. Budování partnerství škol a školských zařízení v Česku i zahraničí
 - 1.2.1 1.2.1. Informační zdroje o školách, a školských zařízení
 - 1.2.2 1.2.2. Budování vztahu škola-rodina-obec/mikroregion
 - 1.2.3 1.2.3. Gastronomie
 - 1.2.4 1.2.4. Podpora zavedení společné regionální zpětné vazby kvality škol a pedagogů
 - 2.1.1 2.1.1. Neformální spolupráce školských zařízení
 - 2.1.2 2.1.2. Úspěchy z rozsahu
 - 2.2.1 2.2.1. Hospodářská činnost školských zařízení
 - 2.2.2 2.2.2. Dotační management
 - 3.1.1 3.1.1. Nefinanční motivace pro přilákání pedagogů do regionu
 - 3.1.2 3.1.2. Spolupráce s učiteli na rodičovské dovolené nebo v důchodovém věku
 - 3.1.3 3.1.3. Spolupráce s pedagogickou fakultou při získávání nových pedagogů do regionu
 - 3.1.4 3.1.4. Zajištění kvalitní jazykové výuky
 - 3.2.1 3.2.1. Zapojení lidí z praxe do činnosti školy
 - 3.2.2 3.2.2. Věpomoce při nepedagogické činnosti
 - 3.2.3 3.2.3. Sdílení podpůrného personálu více školami
 - 3.2.4 3.2.4. Dostatek odborných pracovníků ve vzdělávacím procesu
 - 3.3.1 3.3.1. Vytvořit institut školního metodika pro ORP
 - 4.1.1 4.1.1. Akční plánování
 - 4.1.2 4.1.2. Zefektivnění komunikace
 - 4.1.3 4.1.3. Vzdělávání ředitelů škol
 - 4.1.4 4.1.4. Profesionální portfolio ředitelů MŠ a ZŠ
 - 4.2.1 4.2.1. Podpora pedagogů při zavádění aktivit rozvíjejících osobnostní a sociální dovednosti dětí a žáků
 - 4.2.2 4.2.2. Sdílení hodnot a přístupu ke vzdělávání v rámci pedagogického sboru MŠ a ZŠ
 - 4.2.3 4.2.3. Vzdělávání pedagogů MŠ a ZŠ
 - 4.2.4 4.2.4. Profesionální portfolio učitelů MŠ a ZŠ
 - 4.3.1 4.3.1. Vzdělávání zřizovatelů
 - 4.3.2 4.3.2. Komunikace s řediteli a sdílení dobré praxe

- 4.3.3 4.3.3. Spolupráce s veřejností
- 4.3.4 4.3.4 Komunikující školy otevřené pro rodiče
- 4.3.5 4.3.5. Systém spolupráce mezi shodnými a návaznými stupni vzdělávání
- 4.3.6 4.3.6. Projekt spolupráce škol se subjekty v území
- 4.4.1 4.4.1. Odstranění stavebních bariér ve školských zařízeních
- 4.4.2 4.4.2. Odstranění kulturních a komunikačních bariér
- 4.4.3 4.4.3. Kvalitní vybavení školy pro vzdělávání
- 4.4.4 4.4.4 Vytvoření příjemného prostředí školy
- 4.5.1 4.5.1. Škola podporuje neformální vzdělávání žáků
- 4.5.2 4.5.2. Škola využívá ve výuce místní experty a zajímavé osobnosti

**** Cílová supina

- Dě děti
- Žá žáci
- Pe pedagogičti a nepedagogičti pracovníci
- VŠZ vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
- PPP pracovníci školských poradenských zařízení
- PVS pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou
- Ro rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)
- Os ostatní aktéři v oblasti vzdělávání (nestátní neziskové organizace, muzea nebo jiné paměťové instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání, poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod
- Veř široká veřejnost

***** Vazba na povinné téma

- Podpora moderních digitálních forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
- Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

***** Volitelná témata

- Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
- Výchova k udržitelnému rozvoji sociálních a občanských kompetencí
- Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
- Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
- Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)

Schváleno Řídicím výborem dne 27. 6. 2023
Ve Třech Sekerách 27. 6. 2023

Ing. Věra Havlíčková
předsedkyně Řídicího výboru