

**Akční plán na rok 2024- aktivity spolupráce (3 a více škol) aktualizace z 27. 6. 2023 jednání ŘV**

pořadové č.	#NENÍ_K_DISPOZICI	Priorita * (zvolit jednu z variant)	Cíl SR** (zvolit jednu nebo více variant variant)	Opatření *** (zvolit jednu nebo více variant variant)	Popis/charakteristika aktivity a opatření (stručný popis aktivity)	Název indikátoru k hodnocení cíle	Kdo se zúčastní ( ZŠ, MŠ, cílová skupina)****	počet účastníků	Vazba na povinné téma *****	Vazba na naplňované oblasti*****	Časový plán realizace (doplnit termín, popř. měsíc, časový rozsah)	Odhad finančních nákladů (zvolit jednu z variant)	Aktivita vede k rozvoji dovedností ***** (zvolit jednu nebo více variant)	Indikátor	kumulativní počet v daném roce realizace, poznámky
4	Osvícený zřizovatel= kvalitní škola	1,4	1.2, 4.3	1.2.4, 4.3.1	systematicky pokračovat se vzděláváním zřizovatelů	cyklus setkání, každé v rozsahu 2 hod	zřizovatelé škol	8	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	Akce MAP pro pracovníky ve vzdělávání	březen, červen, září, prosinec	5000/ za jedno setkání	Demokratické myšlení, sociální a občanské kompetence	510 173	4
5	Vzděláváme společně - škola a zřizovatel na jedné lodi	1,4	1.2, 4.1, 4.3, 4.4	4.1.2, 1.2.4, 4.3.2, 4.4.1, 4.4.3	zavedení hodnocení kvality škol, pedagogů a angažovanosti zřizovatele, je klíčovou vazbou jak pro školy samotné, tak pro další aktivity vzdělávání v regionu i mimo něj	počet setkávání zřizovatelů a ředitelů škol	ZŠ, MŠ, ředitelé škol, zřizovatelé	8 až 20	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	Akce MAP pro pracovníky ve vzdělávání	květen, prosinec	5000/ za jedno setkání	Demokratické myšlení, sociální a občanské kompetence	510 173	2
6	Ředitelské úterky	4	4.3	4.3.2	pravidelné online setkávání s výměnou zkušeností, potřeb, informací pravidelně každých 14 dnů, vždy v úterý v 9:00 hodin	počet setkání ředitelů škol	vedení škol, ředitelé	9	Podpora moderních digitálních forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Akce MAP pro pracovníky ve vzdělávání	leden až červen, září až prosinec	- Kč	Pedagogický leadership	510 173	14
7	Jedeme na zkušenou	4	4.3	4.3.2	výjezd ředitelů mimo region Karlovarského kraje po České republice s návštěvou minimálně dvou škol	počet účastníků	vedení škol, ředitelé	15	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	Akce MAP pro pracovníky ve vzdělávání	říjen	75 000 Kč	Wellbeing a psychohygiena	510 173	1
8	Vzdělávání pedagogů MŠ a ZŠ v území	4	4.2	4.2.3	Vzdělávání na aktuální téma, manažerské dovednosti, předcházení syndromu vyhoření, vzdělávání v oblasti jednotlivých (pre) gramotností a klíčových kompetencí dětí a žáků, individualizace výuky a přístup k dětem a žákům s SVP, práce s nadaným žákem, vzdělávání v oblasti IT pro pedagogy. Je celkem plánováno 8 samostatných workshopů v rozsahu 2 – 4 hodiny a jeden v rozsahu 16 hodin	počet aktivit a účastníků	pedagogové, ředitelé škol, vzdělavatelé	vždy min 10	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	Akce MAP pro pracovníky ve vzdělávání	leden, květen, červen, srpen, říjen	15 000 Kč/ za workshop	Pedagogický leadership, Moderní didaktické formy výuky	510 173	5
9	Společně do školy	4	4.3	4.3.4, 4.3.5, 4.3.6	přípravný kurz pro rodiče a předškoláky, důležité je přesvědčit k účasti rodiče ze sociálně méně podnětného prostředí.	počet účastníků	děti, rodiče, pedagogové,	15 dětí a 15 rodičů	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	Vzdělávací aktivity pro děti a žáky	únor - březen	20 000 Kč	Inkluze	512 120	1
10	Příměstský tábor aneb družina o prázdninách	4	4.5	4.5.1	smyslem je aktivně zapojit do neformálního vzdělávání děti a žáky, jejichž rodiče o prázdninách pracují a nemají možnost hlídání svého potomka. Aktivita je primárně určena pro žáky 1. a 2. třídy, které nemohou nechat rodiče sami doma	počet účastníků	žáci	20 žáků	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	Vzdělávací aktivity pro děti a žáky	červenec, srpen	20 000 Kč	Propojování formálního a neformálního vzdělávání	512 120	2
11	Setkání školních parlamentů	4	4.2	4.2.1	Aktivita bude realizována vždy na některé z místních škol, kde se setkají zástupci školních parlamentů. Během aktivity bude probíhat výměna zkušeností mezi samotnými žákovskými parlamenty, ale i zároveň mezi pedagogy, kteří parlamenty na svých školách vedou.	počet účastníků	žáci, pedagogové	70 - 100 žáků a jejich doprovod	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	Vzdělávací aktivity pro děti a žáky	duben	30 000 Kč	Demokratické myšlení, sociální a občanské kompetence	512 120	1
12	Turnaj škol v deskových hrách	4	4.4	4.4.2	uskutečneme turnaj pro žáky s OMJ nebo s PP, první bude určen pro žáky 2. tříd, druhý pro třetáky a třetí pro čtvrtáky. Každá škola vyšle čtyřčlenný tým, předpokládaná účast 10 ti škol, 40 žáků a 10 pedagogů. Turnaj je organizován jako týmový, pedagogové jsou v rolích rozhodčích.	počet účastníků	žáci, pedagogové	3 x 40 žáků a jejich doprovod	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	Vzdělávací aktivity pro děti a žáky	leden, březen, květen, listopad	10 000 Kč na každý turnaj	Inkluze, Matematická pregramotnost	512 120	4
13	Povídálek	4	4.4, 4.5	4.4.2, 4.5.1	Dlouhodobá aktivita je zaměřena na děti předškolního věku. Smyslem aktivity je pracovat s dětmi, které mají špatnou výslovnost a jejich rodiče marně tápou, jak dětem pomoci. Lektorky s certifikátem logopedického preventisty se budou snažit dětem rozvíjet mluvidla, aby špatná výslovnost mohla být pod vedením klinického logopeda odstraněna před nástupem do školy.	dlouhodobý kružek 1x týdně, 16 lekcí za pololetí	děti, rodiče	8 dětí	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	Vzdělávací aktivity pro děti a žáky	leden - červen, září až prosinec	32 000 Kč	Specifika výuky ČJ pro děti	512 120	2
14	Výlety za poznáním	4	4.5	4.5.2	zaměřeno na poznání nejbližšího okolí v regionu Karlovarského kraje, případně sousedního Plzeňského. Určeno především pro pedagogy, jako inspirace, kde je možné realizovat projektové dny pro žáky.	počet aktivit/počet účastníků	pedagogové, ředitelé škol, vzdělavatelé, veřejnost	20 účastníků	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	Akce MAP pro pracovníky ve vzdělávání	květen až srpen, říjen	20 000 Kč/ jeden výlet	Moderní didaktické formy výuky	510 172	5
15	Jednorázové akce pro mateřské školy	4	4.3, 4.4	4.3.5, 4.4.2	Jak šlo vejce na vánдр, Olympiáda znalostí a dovedností Od Adventu do Vánoc	počet účastníků	děti, pedagogové, veřejnost, rodiče	200 - 500 dětí	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	Vzdělávací aktivity pro děti a žáky	duben, červen, prosinec	40 000 Kč na akci	Wellbeing a psychohygiena	510 172	3

\* Priorita  
 1. Nepříznivý demografický vývoj  
 2. Dostatek financí  
 3. Zajištění kvalitních pedagogů a dalšího personálu  
 4. Kvalitní vzdělávací proces odpovídající aktuálním požadavkům

\*\* Cíl ve Strategickém rámci  
 1.1.1. Pestrá nabídka kvalitních škol a školských zařízení  
 1.2.1.2 Regionální identita  
 2.1.1.1 Spolupráce škol a školských zařízení  
 2.2.2.2 Alternativní zdroje příjmů škol a školských zařízení  
 3.1.1.1 Dostatek kvalifikovaných pedagogů

- 3.2 3.2 Dostatek podpůrného kvalitního personálu (nepedagogického) pro vzdělávací proces
- 3.3 3.3. Zajištění systémové podpory v regionu
- 4.1 4.1 Ředitelé škol v regionu jsou lidmi a manažeri
- 4.2 4.2 Učitel je klíčovým předpokladem kvalitního vzdělávání
- 4.3 4.3 Zlepšení spolupráce a dosažení souladu mezi aktéry vzdělávání v regionu
- 4.4 4.4 Kvalitní s inspirativní prostředí ke vzdělávání a odstranění bariér pro nevýhodnější skupiny.
- 4.5 4.5 Aktivní zapojení volnočasových aktivit do vzdělávacího prostředí

\*\*\* Opatření

- 1.1.1 1.1.1. Spolupráce s VŠ
- 1.1.2 1.1.2. Zřízení zařízení jeselského typu
- 1.1.3 1.1.3. Dostupnost školy a školská zařízení
- 1.1.4 1.1.4. Talentovaní žáci
- 1.1.5 1.1.5. Budování partnerství škol a školských zařízení v Česku i zahraničí
- 1.2.1 1.2.1. Informační zdroje o školách, a školských zařízení
- 1.2.2 1.2.2. Budování vztahu škola-rodina-obec/mikroregion
- 1.2.3 1.2.3. Gastronomie
- 1.2.4 1.2.4. Podpora zavedení společné regionální zpětné vazby kvality škol a pedagogů
- 2.1.1 2.1.1. Neformální spolupráce školských zařízení
- 2.1.2 2.1.2. Úspory z rozsahu
- 2.2.1 2.2.1. Hospodářská činnost školských zařízení
- 2.2.2 2.2.2. Dotační management
- 3.1.1 3.1.1. Nefinanční motivace pro přilákání pedagogů do regionu
- 3.1.2 3.1.2. Spolupráce s učiteli na rodičovské dovolené nebo v důchodovém věku
- 3.1.3 3.1.3. Spolupráce s pedagogickou fakultou při získávání nových pedagogů do regionu
- 3.1.4 3.1.4. Zajistit kvalitní jazykovou výuku
- 3.2.1 3.2.1. Zapojení lidí z praxe do činnosti školy
- 3.2.2 3.2.2. Výpomoc při nepedagogické činnosti
- 3.2.3 3.2.3. Sdílení podpůrného personálu více školami
- 3.2.4 3.2.4. Dostatek odborných pracovníků ve vzdělávacím procesu
- 3.3.1 3.3.1. Vytvořit institut školního metodika pro ORP
- 4.1.1 4.1.1. Akční plánování
- 4.1.2 4.1.2. Zefektivnění komunikace
- 4.1.3 4.1.3. Vzdělávání ředitelů škol
- 4.1.4 4.1.4. Profesní portfolio ředitelů MŠ a ZŠ
- 4.2.1 4.2.1. Podpora pedagogů při zavádění aktivit rozvíjejících osobnostní a sociální dovednosti dětí a žáků
- 4.2.2 4.2.2. Sdílení hodnot a přístupu ke vzdělávání v rámci pedagogického sboru MŠ a ZŠ
- 4.2.3 4.2.3. Vzdělávání pedagogů MŠ a ZŠ
- 4.2.4 4.2.4. Profesní portfolio učitelů MŠ a ZŠ
- 4.3.1 4.3.1. Vzdělávání zřizovatelů
- 4.3.2 4.3.2. Komunikace s řediteli a sdílení dobré praxe
- 4.3.3 4.3.3. Spolupráce s veřejností
- 4.3.4 4.3.4. Komunikující školy otevřené pro rodiče
- 4.3.5 4.3.5. Systém spolupráce mezi shodnými a návaznými stupni vzdělávání
- 4.3.6 4.3.6. Projekt spolupráce škol se subjekty v území
- 4.4.1 4.4.1. Odstranění stavebních bariér ve školských zařízeních
- 4.4.2 4.4.2. Odstranění kulturních a komunikačních bariér
- 4.4.3 4.4.3. Kvalitní vybavení školy pro vzdělávání
- 4.4.4 4.4.4. Vytvoření příjemného prostředí školy
- 4.5.1 4.5.1. Škola podporuje neformální vzdělávání žáků
- 4.5.2 4.5.2. Škola využívá ve výuce místní experty a zajímavé osobnosti

\*\*\*\* Cílová skupina

- Dě děti
- Žá žáci
- Pe pedagogičti a nepedagogičti pracovníci
- VŠSZ vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
- PPP pracovníci školských poradenských zařízení
- PVS pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou
- Ro rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)
- Os ostatní aktéři v oblasti vzdělávání (nestátní neziskové organizace, muzea nebo jiné paměťové instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání, poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod
- Veř široká veřejnost

\*\*\*\*\* Vazba na povinné téma

- Podpora moderních digitálních forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálními a jiným znevýhodněním
- Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

\*\*\*\*\* Volitelná témata

- Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
- Výchova k udržitelnému rozvoji sociálních a občanských kompetencí
- Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
- Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
- Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)

Schváleno Řídicím výborem dne 27. 6. 2023  
Ve Třech Sekerách 27. 6. 2023

Ing. Věra Havlíčková  
předsedkyně Řídicího výboru